

А н а л і з
навчально – виховного процесу
Білицької загальноосвітньої школи I – III ступенів № 1
за 2017 – 2018 навчальний рік.
*(звіт директора школи ІВАНЧЕНКО О.П.
перед громадськістю)*

I. Вступ

Робота школи планувалась на 2017-2018 навчальний рік відповідно до перспективного плану розвитку закладу, програми розвитку школи на 2016-2020 роки згідно з нормативними документами, Конституцією України, Законами України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», відповідних Указів Президента, наказів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації, районного відділу освіти. У 2016-2017 навчальному році школа продовжувала працювати у напрямку громадсько активної школи, налагоджена співпраця з даного питання з ПОППО ім. Остроградського, районним методичним кабінетом, підприємствами і організаціями селища. У 2017 році перший рік школа працювала як опорний заклад, співпрацюючи з п'ятьма філіями: Білицькі загальноосвітні школа I-II ступенів № 2,3,4, Кустолово-Куцівська загальноосвітня школа I-II ступенів, Жуківська ЗОШ I ст. Відповідно розроблено та затверджено Статут опорного закладу, Положення про філії.

II. Організаційні питання навчального процесу

У 2017-2018 навчальному році школа працювала над новою методичною темою «Створення комфортних умов для самовдосконалення та самореалізації особистості та забезпечення освітньої діяльності кожного учасника навчально-виховного процесу». З даної теми було проведено ряд тематично-педагогічних рад, семінарів, методичних заходів. Було посилено їх практичну спрямованість.

Можливості навчального плану розширені за рахунок годин варіативної складової. У 2017-2018 навчальному році у школі працювали факультативи та курси за вибором:

- **Образотворче мистецтво** у 2-3 класах (учитель ЛОМАКОВА А.Р.)
- **Логіка** 4 клас (учитель методист ЄМЕЦЬ В. М.)
- **Етика і психологія сімейного життя** у 10-х та 11-ому (учитель-методист БАРБИ М.В.);
- **Курс «Сімейні цінності»**- 8-9 класи (учитель-методист БАРБИ М.В.)
- **Креслення** у 10-Б і 11 класах (старший учитель КОСТЕНКО Т.Г.)
- **Хімія** у 10-Б класі (вчитель-методист САВЧЕНКО В.І.)
- **Фінансова грамотність** у 5-Б, 6 та 10-х класах (учитель-методист КОМЛЄВА С.М.)
- **Народознавство** 5-Б, 6, 7, 8 (учитель СТОГНІЙ А.М.)
- **По країнам і континентам** 7 клас (учитель-методист КОВАЛЕНКО Р.О.)
- **Основи журналістики** 10-А клас (учитель-методист ХРАПКО Л.М.)
- **Основи енергоефективності і енергозбереження**
(учитель КОВАЛЕНКО Р.О. 6 клас)

Проводилась робота з обдарованими учнями: підготовлено дітей до районних (20 призових місць) та обласних (5 призових місць) предметних олімпіад. Школа має вісім призерів районного етапу конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика, одна учениця стала призером районного етапу IV

обласного конкурсу «Тарасовими шляхами» (Тягло М. 4 клас) в номінації «Декламація». Учні школи під керівництвом Бабенко Л.Г. зайняли III місце в районному етапі інтелектуальної гри «Дебати». Члени гуртка «Школа безпеки» (керівник Барбі М.В.) побували на XV Всеукраїнських зборах-змаганнях «Школа безпеки» (м.Одеса), 6 учнів пройшли підготовку до предметних олімпіад в обласному навчально-оздоровчому таборі «Ерудит».

Досягненням школи у 2017-2018 навчальному році стало I місце у Всеукраїнській еколого-патріотичній грі-конкурсі «Паросток» (вчителі Коваленко Р.О. і Савченко В.І.)

У районному турнірі з креслення маємо 3-х призерів (два I-их і одне III-є місця, учитель Костенко Т.Г.).

Учитель фізики Шапка Л.Г. взяла активну участь у районному професійному конкурсі «Учитель року-2018».

Протягом навчального року організовано проведено курсову перепідготовку 11 учителів та атестацію 4 педагогічних працівників.

Протягом 2017-2018 навчального року проведено 13 засідань педагогічних рад, на яких планово розглядалися як організаційні питання навчального року, так і нагальні питання освітнього процесу. Проведено двоє загальношкільних батьківських зборів : «Здоров'я дитини – шлях до успіху», «Оздоровлення дітей влітку».

У цьому навчальному році на базі опорного закладу працювала Школа Гуманної Педагогіки за участю керівників обласного осередку, викладачів Кременчуцького педагогічного коледжу. Учасники Школи ГП взяли участь у Всеукраїнських читаннях ШГП (м. Київ) та фестивалі на тему родинного виховання (м.Львів)

У школі організоване безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій, у I семестрі працювала підготовча група для майбутніх першокласників.

Забезпечено підвіз учнів до опорного закладу двома шкільними автобусами з навколишніх сіл.

Своєчасно складалися та подавалися до відділу освіти звіти та інформації з питань навчально-виховного процесу.

III. Забезпечення обов'язкової середньої освіти

Усі діти мікрорайону школи охоплені навчанням.

Вирішене кадрове питання.

Ведеться контроль за вибуттям та прибуттям учнів до закладу, за навчанням учнів пільгових категорій, індивідуальним навчанням.

Протягом року організовувалось індивідуальне навчання на дому дітям-інвалідам (ЄМЦЮ А. 3 клас, БАГАЦЬКІЙ М. 8 клас). Один учень 1-ого класу Євстаф'єв Р. охоплений інклюзивною формою навчання. Виконання навчальних програм даними учнями заслуховувалось на засіданні педагогічної ради.

Працівники школи приділяли увагу навчанню дітей, позбавлених батьківського піклування (7), дітей багатодітних сімей, дітей-інвалідів та постраждалих від Чорнобильської аварії.

Вирішувались питання навчання та виховання учнів, що мали найбільше пропусків без поважних причин. У II семестрі повернуто до навчання Ткаченка Руслана (11 кл.). Вирішувалось питання щодо проходження психолого-медико-педагогічної комісії першокласником Євстаф'євим Романом.

У червні місяці при школі працював оздоровчий табір «Веселка», в якому оздоровились 65 дітей, в тому числі і діти пільгових категорій (начальник табору Бабенко В.Б.). При школі був створений і працював мовний табір «Англійське літо» з учнів 5-9 класів (вчителі Олійник Т.М., Олійниченко Т.А., практичний психолог Якименко Ю.В.).

З випускників (II ступеню) 2017 року одержали свідоцтво про базову середню освіту 41, продовжили навчання у школі III ступеню – 31, інших навчальних закладах – 10. Із 27 випускників III ступеню в 2017 році 17 стали студентами вузів III-IV рівнів акредитації, 5 – в вузах I-II рівнів акредитації, 1 – в ПТУ, 1- вдома за станом здоров'я.

У 2018 році 24 учні закінчили школу III ступеню, ЗНО пройшли 23 учні (окрім Соболев Л.) У 2018 році 23 учні 9-ого класу закінчили школу II ступеню і одержали свідоцтва про базову середню освіту, один учень – свідоцтво з відзнакою.

Вперше за багато років серед випускників 11-ого класу немає медалістів.

IV. Результативність освітнього процесу.

У 2017-2018 навчальному році навчальний рік закінчило 306 учнів, (на початок року було 304 учні), з них 31 учень показали високий рівень знань (проти 30 у минулому році), 148 – достатній (137 у минулому), 8 учнів (проти 11 у минулому) закінчили школу з початковим рівнем.

За підсумками року 21 учень нагороджено Похвальними листами (у минулому навчальному році – 22), один учень – свідоцтво з відзнакою. Показник найвищої якості навчальних досягнень мають учні 3-А і 3-Б, 4 класів. Найбільше балів початкового рівня за результатами річного оцінювання мають учні 9 кл.(3 чол.), 11 класу (2 чол.). У 7,8,10-А класах немає жодного відмінника.

У 2017 році 9-й клас закінчило 41 учень, продовжили навчання в 10-му класі – 31, в ВУЗах I-II рівня акредитації – 7, інших навчальних закладах – 3.

11-й клас закінчили у 2017 році – 27 учнів, з них в ВУЗах III-IV рівня акредитації – 17, в ВУЗах I-II рівня акредитації – 3, ПТУ – 5, інших – 1, вдома – 1 за станом здоров'я.

V. Результати державної підсумкової атестації.

ДПА в 9-ому класі у 2018 році проходили 23 учні. Результати учні

показали :

№	Навчальний предмет (усі предмети інваріантної складової робочих навчальних планів)	Загальна кількість учнів 9-х класів	Кількість учнів, які звільнені від ДПА	Кількість учнів, які склали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники)			
					початковий	середній	достатній	високий
1.	Українська мова (диктант)	23	-	23	4	8	5	6
2.	Математика	23	-	23	5	6	11	1
3.	Іноземна мова (Англійська)	23	-	23	3	6	7	7

Кращі результати учні показали з української мови та з англійської мови. нижчі – з математики.

ДПА в 11-х класах з 24 учнів пройшло 23 (одна екстернат). Результати показали такі:

Назва предмету	Кількість учнів	результати			
		високий	достатній	середній	початковий
Українська мова	23	3	8	8	4
Математика	4	-	1	-	3
Історія України	23	-	15	6	2
Фізика	3	-	-	3	-
Біологія	10	1	5	4	-
Географія	6	-	2	4	-

Особливістю проведення ДПА у цьому навчальному році було те, що учні, окрім української мови і літератури, обирали предмети у формі ЗНО (математика або історія України), третій предмет за вибором (біологія, хімія, географія, фізика, англійська мова).

Кращі результати учні показали з української мови та літератури (учитель Храпко Л.М.). Найвищий результат 187 балів і оцінка «11» у Касьян Є. Найнижчі результати у Забрудського К., Володченка А., Ревеки Я., Деменко А. – оцінка за ДПА «3» бали. Частина учнів показали на ДПА у формі ЗНО вищий результат, ніж річна оцінка: Бабенко С.(річна «9» ДПА «10»), Безпальчук А. – річна «7» ДПА «9», Касьян Є. річна «9» ДПА «10», Нинник А.

річна «3» ДПА «5», Халява І. – «5» ДПА «9». Учні, які показали результат ДПА нижчий, ніж річна оцінка - 11чол.

З історії України (учитель Бабенко Л.Г.) найвищий результат у Касьян Є., Тищенко А. - оцінка «9», найнижчий - у Нинник А. оцінка «3» бали. У десяти учнів бали за ДПА нижчі, ніж річні, навпаки вищі у дев'яти.

Найгірше склали ДПА з математики, з 4-х учнів оцінки початкового рівня у 3-х.

З біології найвищий бал у Тищенко А. – «10», у решти 9-ти учнів середній і достатній рівень.

З географії найвищий бал у Ягольник А. – «8», решта в основному середній рівень (одна 7, чотири – середній рівень).

Кількість учасників і результативність участі в інтелектуальних конкурсах, змаганнях в порівнянні з минулим навчальним роком дещо зросла. Окрім традиційних, у цьому навчальному році учні взяли участь у конкурсі «Соняшник» (зарубіжна література), маємо дипломи Всеукраїнського рівня другого ступеня Маньковська О. 6 кл.(учитель Іванченко О.П.) і два дипломи III ступеню Михайлик І. 7 кл., Ревека Д. 10-А клас. (учитель Іванченко В.І.), а також шість дипломів регіонального рівня.

Команда школи у районному етапі VI Чемпіонату області з основ підприємництва «Крок до бізнесу» вибороли III місце.

Нажаль, недостатньою у школі є пошукова робота, а потенціал для цього у нас є як кадровий, так і учнівський. Під керівництвом Фефи О.Є. досліджено історію козацьких родів с. Жуки, але підсумки не підведені.

Школа вперше взяла участь у обласній олімпіаді «Пролісок» при Кременчуцькому педагогічному коледжі, з 5-ти учасників має 4-ох призерів. Сім учнів школи відзначені на районному святі обдарованих «Засвіти зірку».

У школі працювали спортивні секції. Учні школи взяли участь у всіх видах спортивних змагань в рамках районної Спартакіади школярів, в якій посіли п'яте місце (проти шостого в минулому році).

У цьому навчальному році поновлювався сайт школи, на якому поміщено інформацію про основні події та досягнення.

VI. Управління закладом.

Діяльність закладу відбувається в режимі подальшого розвитку. Керівництво закладом здійснюється на основі плануючих документів : перспективного, річного, місячного та тижневого планів. Науково та оптимально організувати роботу закладу допомагають нормативні документи, накази, розпорядження департаменту освіти та науки та відділу освіти. Керівництво закладом здійснюють директор школи та його заступники: з навчально-виховної та виховної роботи, що діють в рамках посадових обов'язків. Щороку на засіданні педагогічної ради заслуховується звіт заступника з виховної роботи. У школі діють рада школи, батьківська рада, які спільно з адміністрацією школи вирішуються актуальні питання навчально-виховного процесу. Діють органи учнівського самоврядування : КСПК (9-11

класа), Велика Рада (5-8 кл.). Створено дитячу організацію з учнів початкових класів «Барвінчата».

Діяльність навчального закладу регламентується наказами по школі. Раз на місяць та при потребі проводяться наради при директору, на яких приймаються колегіально рішення та доводиться до відома колективу стан виконання даних рішень. За навчальний рік проведено 13 засідань педагогічних рад, з них 2 спільних рішення педради та ради школи.

Один раз на місяць проводились оперативні наради з питань роботи опорного закладу, заслуховувались звіти про роботу соціального педагога та практичного психолога. Крім того, проводились наради, консультації з завідувачами філій та керівником філії.

VII. Якість виховної роботи.

У 2017-2018 н.р. ключовим нормативним документом у сфері освітньої політики щодо виховання підростаючого покоління є наказ Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 № 1243, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція національно-патріотичного виховання, на основі яких було розроблено план виховної роботи школи, плани роботи класних керівників.

На даний час особливої уваги набуває питання патріотичного виховання підростаючого покоління. Тож основною виховною проблемою школи є: «Підвищення ролі патріотичного виховання у формуванні громадянина з активною життєвою позицією, виховання та розвиток національної свідомості та духовної культури учнів на основі національних традицій нашого народу». Планом роботи школи передбачено проведення заходів з патріотичного виховання молоді, шанобливого ставлення до пам'яті про Перемогу і ветеранів Другої світової війни, шанування військової історії, учасників Революції Гідності та АТО, підняття престижу Збройних сил і військової служби. Патріотичне виховання забезпечується в школі через реалізацію проекту «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього», систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів. Класоводи та класні керівники провели цілий ряд бесід та виховних годин по класах із відзначення державних свят, пов'язаних з історією України та рідного краю. До дня визволення Полтавщини та Дня Перемоги у школі було проведено операцію «Червона гвоздика», оформлено тематичні виставки, зустрічі з учасниками АТО. Учні школи впродовж року збирали гуманітарну допомогу для бійців АТО, передавали малюнки, листи. Група старшокласників в переддень свята Дня захисника України разом з волонтерами Кулечко А. і Сергійко С. та воїнами АТО Лівіцьким М., Бибіним В., Касьяном О., Голянником Р. відвідали музей АТО в м.Дніпро.

Команда школи під керівництвом учителя «Захисту Вітчизни» О.В. Бакаєнка взяла участь у районному етапі дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри Українського козацтва «Сокіл» («Джура»), де зайняла IV місце (проти II в минулому році), в районній Спартакіаді

допризовної молоді, в районних змаганнях з кульової стрільби. Обладнано кімнату для зберігання зброї.

Система правового виховання в школі базується на правових актах і документах, і включає правоосвітню роботу та роботу по попередженню правопорушень. Адміністрацією школи розглядалися і приймалися рішення щодо порушників дисципліни, правил для учнів та проводилася відповідна робота з батьками. Матеріали на кращу організацію правовиховної роботи школи направлялися на районний і обласний конкурс і отримали I місце.

Окремим питанням у виховній роботі закладу є превентивне виховання та формування здорового способу життя: бесіди з учнями з профілактики шкідливих звичок і СНІДу, вивчення правил дорожнього руху та пожежної безпеки, попередження дитячого травматизму, пропаганда здорового способу життя. Організовувалися зустрічі з лікарем-гінекологом Калюжною Л.А., лікарем сімейної медицини Петренко Л.М., лікарем-педіатром Сабліною О.І. Проводилися виставки малюнків та конкурси плакатів.

Діяльність школи багато в чому регламентується статусом громадсько активної школи. Окрім традиційних акцій милосердя, волонтерської діяльності, у цьому році проведено тиждень ГАШ, протягом якого учні допомагали самотнім і пристарілим жителям селища, займалися благоустроєм селищного парку і провели весняний ярмарок в рамках тижня добрих справ.

Відзначались державні свята і пам'ятні дні : річниця Революції Гідності, День вшанування жертв голодомору, річниця виводу військ з Афганістану, День Пам'яті і примирення та інші. Частина заходів проводилась на загально селищному рівні.

Виконуючи завдання художньо-естетичного виховання, в школі велася робота з розвитку вмінь примножувати культурно-мистецькі надбання, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті. Учні постійно беруть участь у районному огляді-конкурсі художньої самодіяльності «Веселка». Грамотами відділу освіти відзначені дует у складі Кинька А.Є. і Чумака Р., колектив спортивно-бального танцю «Ювента», танцювальна група колективу «Чебреці». Колектив «Ювента» був учасниками багатьох обласних та регіональних конкурсів та стали призерами обласного огляду-конкурсу «Веселка» (III місце)(керівник Сухар В.А.)

Учениця 4-ого класу Тягло М. стала призером районного конкурсу декламаторів «Тарасовими шляхами» (III місце)

У конкурсі юних талантів в номінації «Я малюю рідний край» два призових місця учитель Костенко Т.Г.

Сім учнів взяли участь у XV Всеукраїнських зборах-змаганнях «Школа безпеки» м. Одеса, де вибороли I місце у квесті «Шляхами безпеки», III місце у зведених польових навчаннях, III місце в аварійно-рятувальних роботах в зоні хімічного зараження, а Базанова К. лауреат пісенного конкурсу.

Протягом навчального року надавалась соціальна допомога дітям пільгових категорій. Діти, позбавлені батьківського піклування, та з малозабезпечених сімей отримували пільгове харчування. Дякуючи

спонсорській допомозі цукрового заводу, всі бажаючі учні протягом року отримували безкоштовно чай.

Покращилась робота з екологічного виховання дітей. Учні під керівництвом учителів Коваленко Р.О. і Савченко В.І. взяли участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій еколого-патріотичній грі «Паросток» і вибороли I місце, а також підготували для районного огляду конкурсу екологічний театр і вибороли I місце.

Для учнів школи цей навчальний рік був екскурсійним : відвідали м.Полтаву, с. Опішне, м. Кропивницький, м. Харків, м. Умань, відвідали екопарк м.Кобеляки.

Протягом навчального року у школі проводились предметні тижні, різноманітні конкурси, огляди, виставки, тематичні програми.

Проте у роботі педколективу є ряд проблем. Мали місце випадки побутового дитячого травматизму, пропуски уроків без поважних причин, випадки бездоглядності дітей в позаурочний час. Тому класним керівникам необхідно систематично проводити профілактичну роботу з учнями і батьками в цьому напрямку і в новому навчальному році покращити профілактичну роботу по недопущенню дитячого травматизму та дитячої бездоглядності.

Більше уваги слід приділяти ранній діагностиці обдарованих та здібних учнів, починаючи з початкової школи.

Продовжувати індивідуальну роботу по запобіганню правопорушень, профілактиці шкідливих звичок, пропаганді здорового способу життя, збереженню життя і здоров'я учнів, формуванню культури поведінки.

Були конфліктні ситуації між учнями. Слід продовжувати систему контролю за відвідуванням уроків учнями та роботу у цьому напрямку з батьками.

VIII. Робота з педкадрами

Укомплектованість педкадрами задовільна. На всіх рівнях працюють спеціалісти, у школі працює практичний психолог, вихователь ГПД, соціальний педагог, діє логопед, медична сестра.

Віковий склад педагогічних кадрів такий:

- До 30 років – 2
- До 40 років – 3,
- До 50 років – 14;
- До 60 років – 14;
- Більше 60 – 4.

Середній вік колективу – 52-56 років. Прогнозування якісного і кількісного складу педагогічних працівників не викликає особливого занепокоєння.

За категоріями учителі розподіляються

- Спеціаліст вищої категорії – 24
- Спеціаліст I категорії – 6
- Спеціаліст II категорії - 2

- Спеціаліст – 5

Педагогічне звання «вчитель-методист» – 11: Іванченко О.П., Чуб Г.М., Барбі М.В., Храпко Л.М., Нагребельна Л.Ф., Фепа О.Є., Жовтяк О.С., Комлева С.М., Коваленко Р.О., Савченко В.І., Ємець В.М.

Педагогічне звання «старший вчитель» – 8: Храпко О.Й., Іванченко В.І., Лубенська Н.І., Бакаєнко О.В., Комлев Ю.В., Костенко Т.Г., Бабенко Л.Г., Дробина О.С.

ІХ. Організаційно-методична робота

Протягом 2017-2018 н.р. методична робота в школі проводилась згідно з наказом «Про організацію методичної роботи з педкадрами школи в 2017-2018 н.р.» №69 від 13.09.2017 року та структурою методичної роботи, підсумки роботи узагальнені наказом по школі «Про підсумки методичної роботи в опорному закладі «Білицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Кобеляцької районної ради Полтавської області» у 2017-2018 н.р.» № 54 від 31.05.2018 року.

У методичній роботі з педагогічними працівниками використовувались індивідуальні, групові та колективні форми роботи. У школі діяла методична рада, шість методичних об'єднань учителів: початкових класів; учителів історії та географії; природничо-математичного циклу; учителів-філологів; фізичної культури, ЗВ, трудового навчання, основ здоров'я; класних керівників (керівниками ШМО були Ємець В.М., Комлева С.М., Жовтяк О.С., Храпко Л.М., Комлев Ю.В., Барбі М.В.), предметні кафедри, проводились педради, наради при директору, інструктивно-методичні наради, на яких розглядалися такі питання: впровадження нових Держстандартів базової загальної середньої освіти, про навчальні плани та структуру навчального року, виконання проектів Програми розвитку школи, ознайомлення із Законом України «Про освіту». Протягом навчального року проводилась робота з підвищенням педмайстерності вчителів шляхом залучення вчителів до проведення та обговорення відкритих уроків, тематичних педрад, Школи Гуманної Педагогіки, постійно діючого семінару «Роль ІКТ в провадженні компетентнісного підходу в навчально-виховний процес» (Пісковий В.І.) у творчому звіті та інших методичних заходах.

Вчителі активно займалися самоосвітою, проходили різні он-лайн курси (Бабенко Л.Г., Бабенко В.Б., Стогній А.М., Ємець В.М.), у вебінарах, Інтерактивній школі творчого вчителя про що, мають відповідні сертифікати.

Взяли участь у школах фахового зростання всеукраїнського рівня, а також у різних проектах : «Liberal Arts», «Гуманна педагогіка Ш. Амонашвілі», «Енергоефективні школи : нова генерація».

Протягом року проводились контрольні зрізи знань з української та англійської мов у 9 та 11 класах, вивчався стан викладання англійської мови.

До шкільної картотеки передового педагогічного досвіду занесено досвід учителів Комлевої С.М., Дробини О.С., Бабенко Л.Г. Вищеназвані вчителі та Лубенська Н.І., Фепа О.Є. видали у цьому році власні методичні посібники.

Х. Матеріально-технічне забезпечення

У школі створені умови для роботи і навчання, обладнані навчальні кабінети. Силами батьків зроблено ремонт навчальних приміщень. Придбано матеріали та планується ремонт стелі хімічного кабінету, вбиральні в початковій школі. Придбано 2 комплекти меблів, 2 ноутбуки, 2 телевізори для 1-х класів (державні кошти за сприяння Народного депутата А.Реки). За спонсорські кошти (Кобеляцький цукровий завод) придбано для кабінету української мови мультимедійний комплекс, стенди для хімічного кабінету, дякуючи селищній раді та районній раді виділено субвенцію в сумі 35 тис. грн. на встановлення снігозатримувачів на даху школи та утеплення горища, на придбання посуду (5 тис. грн.). У харчоблоці встановлено систему очищення питної води за кошти, виділені обласною радою.

За рахунок благодійних коштів планується цього літа заміна вікон у приміщенні початкової школи (виділено 150 тис. грн. агропромхолдинг «Астарта-Київ»)

ХІ. Соціальний захист, охорона здоров'я

Школа співпрацює з місцевою лікарнею і ЦРЛ, які проводять щорічний медичний огляд дітей. Навесні був проведений медогляд учнів 1-10-ого класів. Проводилися профілактичні огляди шкільною медсестрою учнів на педикульоз, заходи до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом, випущено санбюлетні для учнів та батьків «Здорове харчування проти туберкульозу», «Обережно, грип». Організовано зустріч з сімейними лікарями Сабліною О.І., Петренко Л.М. Одній працівниці школи (матері 2-х дітей до 14 років) надано додаткову соціальну відпустку. Організовано щорічний медогляд працівників школи. Протягом навчального року були два випадки дитячого травматизму під час освітнього процесу та два випадки побутового дитячого травматизму. Серед працівників школи зареєстровано три випадки невинного (побутового) травматизму.

Висновки

Виходячи з вищезазначеного та розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, місцевих органів управління освіти на наступний навчальний рік пропонується обговорити та намітити шляхи реалізації таких завдань :

1. Забезпечення якісного виконання нових навчальних планів і програм для учнів 9-ого класу відповідно до нових Держстандартів базової освіти.
2. Забезпечення якісного виконання оновлених навчальних програм для учнів середньої і старшої школи.
3. Забезпечення якості знань та успішна підготовка випускників 11-ого класів до незалежного зовнішнього оцінювання 2019 року;
4. Активізувати участь учнів в конкурсі-захисті наукових робіт в рамках МАН та пошуковій роботі та підготовку їх через обласний навчально-оздоровчий табір «Ерудит».

5. Продовжити профілактичну правовиховну роботу з учнями, забезпечити участь школи у районному огляді матеріалів з правовиховної роботи.
6. Систематично проводити роботу з обдарованими учнями, працювати над підвищенням результативності в II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад.
7. Продовжити забезпечення активної та результативної участі учнів школи у спортивно-масовій роботі.
8. Продовжити видавничу діяльність учителів
9. Забезпечити якісну профілактику дитячого травматизму.
10. Замінити вікна у приміщенні початкової школи на енергозберігаючі.