

I. Вступ

Робота школи планувалась на 2018-2019 навчальний рік відповідно до перспективного плану розвитку закладу, програми розвитку школи на 2016-2020 роки згідно з нормативними документами, Конституцією України, Законами України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», відповідних Указів Президента, наказів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації, районного відділу освіти та прийнятих школою робочих освітніх програм для шкіл I, II, III ступенів. У 2018-2019 навчальному році школа продовжувала працювати у напрямку громадсько активної школи, налагоджена співпраця з даного питання з ПОППО ім.. Остроградського, районним методичним кабінетом, підприємствами і організаціями селища. У 2018-2019 навчальному році школа продовжувала працювати як опорний заклад, співпрацюючи з п'ятьма філіями: Білицькі загальноосвітні школа I-II ступенів № 2,3,4, Кустолово-Кущівська загальноосвітня школа I-II ступенів, Жуківська ЗОШ I ст. Відповідно розроблено та затверджено Статут опорного закладу, Положення про філії.

II. Організаційні питання навчального процесу

У 2018-2019 навчальному році школа працювала над методичною темою «Створення комфортних умов для самовдосконалення та самореалізації особистості та забезпечення освітньої діяльності кожного учасника навчально-виховного процесу». З даної теми було проведено ряд тематично-педагогічних рад, семінарів, методичних заходів. Було посилено їх практичну спрямованість.

Можливості навчального плану розширені за рахунок годин варіативної складової. У 2018-2019 навчальному році у школі працювали факультативи та курси за вибором:

- **Логіка** 4-ті класи (учителі Дробина О.С., Кусайко С.С.)
- **Етика і психологія сімейного життя** у 10-А та 11-А класи (учитель-методист БАРБИ М.В.);
- **Курс «Сімейні цінності»**- 8-9 класи (учитель-методист БАРБИ М.В.)
- **Креслення** у 11-Б класі (старший учитель КОСТЕНКО Т.Г.)
- **Фінансова грамотність** у 6-Б класі (старший учитель КОВАЛЕНКО Р.О.)
- **Основи журналістики** 10-А, 11-А класи (учитель-методист ХРАПКО Л.М.)
- **Російська мова** 5-Б, 6-Б, 7, 9 класи (учителі Іванченко О.П., Іванченко В.І., Серова А.І)
- **Навчання грамоти** 1-А, 1-Б класи (учителі ЄМЕЦЬ В.М., СТОГНІЙ А.М.)

Проводилась робота з обдарованими учнями: підготовлено дітей до районних (24 призових місць на 4 більше ніж у минулому) та обласних (3 призових місць) предметних олімпіад. Школа має шість призерів районного етапу конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика, п'ять учнів стали призерами районного етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім.. Т.Г. Шевченка, два учні посіли призові місця у районному етапі обласних математичних змагань ім.. М.В. Остроградського, одна учениця посіла призове місце в районному етапі турніру з креслення. Учні

школи під керівництвом Бабенко Л.Г. зайняли II місце у I турі обласних змагань інтелектуальної гри «Дебати».

Досягненням школи у 2018-2019 навчальному році стало I місце у Всеукраїнській еколого-патріотичній грі-конкурсі «Паросток» (вчителі Коваленко Р.О. і Савченко В.І.)

Протягом навчального року організовано проведено курсову перепідготовку 8 учителів та атестацію 10 педагогічних працівників.

Протягом 2018-2019 навчального року проведено 12 засідань педагогічних рад, на яких планово розглядалися як організаційні питання навчального року, так і нагальні питання освітнього процесу. Проведено двоє загальношкільних батьківських зборів : «Правова відповідальність батьків», «Оздоровлення дітей влітку».

У вересні-жовтні на базі опорного закладу для педагогічних працівників та його філій продовжувалися навчання за програмою соціального проекту «Гуманна педагогіка Ш.Амонашвілі з залученням викладачів з Кременчуцького педагогічного коледжу ім.. А.С.Макаренка». Як наслідок роботи школи гуманної педагогіки проведено районний семінар для вчителів початкової школи «Гуманна педагогіка – шлях до душі дитини».

У школі організоване безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та пільгових категорій, у I семестрі працювала підготовча група для майбутніх першокласників.

Забезпечено підвіз учнів до опорного закладу двома шкільними автобусами з навколишніх сіл.

Своєчасно складалися та подавалися до відділу освіти звіти та інформації з питань навчально-виховного процесу.

III. Забезпечення обов'язкової середньої освіти

Усі діти мікрорайону школи охоплені навчанням.

Вирішене кадрове питання.

Ведеться контроль за вибуттям та прибуттям учнів до закладу, за навчанням учнів пільгових категорій, індивідуальним навчанням.

Протягом року організовувалось індивідуальне навчання на дому дітини-інваліда (ЄМЕЦЬ А. 4 клас), індивідуальне навчання у I семестрі учениці Сулими Л.(7клас). Один учень 2-ого класу Євстаф'єв Р. охоплений інклюзивною формою навчання. Виконання навчальних програм даними учнями заслуховувалось на засіданні педагогічної ради.

Працівники школи приділяли увагу навчання дітей, позбавлених батьківського піклування (7), дітей багатодітних сімей, дітей-інвалідів та постраждалих від Чорнобильської аварії.

Вирішувались питання навчання та виховання учнів, що мали найбільше пропусків без поважних причин. Класними керівниками, соціальним-педагогом відвідували сім'ї дітей, схильних до пропусків уроків : Сірій Д.(11-Б клас), Бутук Р.(10-А клас), Миргородська А. (11-А клас) та ін.

У червні місяці при школі працював оздоровчий табір «Веселка», в якому оздоровились 65 дітей, в тому числі і діти пільгових категорій (начальник табору Дробина О.С.). При школі був створений і працював мовний

табір «Англійське літо» з учнів 5-9 класів (вчителі Олійник Т.М., Олійниченко Т.А., практичний психолог Якименко Ю.В.).

З випускників (II ступеню) 2018 року одержали свідоцтво про базову середню освіту 23, продовжили навчання у школі III ступеню – 19, інших навчальних закладах – 4. Із 24 випускників III ступеню в 2018 році 15 стали студентами вузів III-IV рівнів акредитації, 3 – в вузах I-II рівнів акредитації, 4 – в ПТУ, 1 – інших навчальних закладах, 1 – вдома.

У 2019 році 36 учні закінчили школу III ступеню, ЗНО пройшли 36 учні. У 2019 році 25 учні 9-ого класу закінчили школу II ступеню і одержали свідоцтва про базову середню освіту.

Другий рік поспіль серед випускників 11-ого класу немає медалістів.

IV. Результативність освітнього процесу.

У 2018-2019 навчальному році навчальний рік закінчило 322 учнів, (на початок року було 322 учні), з них 26 учень показали високий рівень знань (проти 31 у минулому році), 163 – достатній (148 у минулому), 93 учні – середній, 7 учнів (проти 8 у минулому) закінчили школу з початковим рівнем.

За підсумками року 22 учні нагороджено Похвальними листами (у минулому навчальному році – 21). Показник найвищої якості навчальних досягнень мають учні 4-А і 4-Б, 6-А класів. Найбільше балів початкового рівня за результатами річного оцінювання мають учні, 10-А класу (2 чол.), 11-Б (2 чол.). У 5-А і 5-Б, 8,9,10-А класах немає жодного відмінника.

Кількість учасників і результативність участі в інтелектуальних конкурсах, змаганнях в порівнянні з минулим навчальним роком дещо зросла. Окрім традиційних, у цьому навчальному році учні взяли участь у конкурсі «Пазл» (англійська мова), онлайн-олімпіадах «На урок», «Олімпіс». У II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН учень 11-Б класу Делія Назар посів I місце, у III етапі – II місце (секція «Екологія», учитель Савченко В.І.).

Як і у минулому навчальному році, в даному навчальному році учні школи взяли участь у обласній олімпіаді «Пролісок» при Кременчуцькому педагогічному коледжі, з 5-ти учасників має 4-ох призерів.

Інші основні здобутки всеукраїнського та обласного рівнів:

- *XV Всеукраїнський збір-змагання юних рятувальників «Школа безпеки» у рамках Всеукраїнського табору «Юний рятувальник – 2018»:*

Три III місця (дипломи) у XVI Всеукраїнському зборі-змаганнях юних рятувальників «Школа безпеки»: на дистанціях «Аварійно-рятувальні роботи в зоні хімічного та радіаційного забруднення, в зоні пожежі, на воді, Кубок і Грамота за найкраще виконання патріотичної пісні. (кер.Барбі М.В.)

- Три призових місця, з яких 1 I-е і 2 III-х (вчителі Серова А.І., Бакаєнко О.В., Савченко В.І.)

- *XI обласна предметна олімпіада «Пролісок»:*

4 призових місця (вчителі Храпко О.Й., Олійниченко Т.А., Жовтяк О.С., Чуб Г.М., Савченко В.І.)

- *I (обласний) етап XXI Всеукраїнського турніру юних істориків:*
 - Команда учнів «Колізія» – III місце (вчитель Бабенко Л.Г.)
 - *Традиційний міжнародний рейтинговий фестиваль зі спортивного танцю «Полтавський вальс – 2019» - I місце і Кубок у категорії «ансамбль», «велика форма» (змішаний стиль);*
- Всеукраїнський фестиваль танцю «Козачок» - I місце,*
 2 срібних і 3 бронзових медалі у Фестивалі зі спортивних танців «Гран-прі Полтавщини-2019», «Школа», «Юніори»;
 6 срібних і 1 бронзова медалі у Відкритому фестивалі зі спортивних танців «Кубок Полтавщини-2019» в категорії «Школа»;
 II місце у Фестивалі зі спортивних танців пам'яті Олега Рагуліна в категорії «Атестація» та ряд інших досягнень колективу «Ювента» (кер. Сухар В.А.)
- *Обласний етап II Всеукраїнського фестивалю юнацької творчості «У світі Астрід Ліндгрен».* Три учні отримали дипломи I ступеня (вчителі Іванченко В.І., Іванченко О.П., Серова А.І.)
 - *I обласний конкурс дитячої казки -* Петренко Ксенія, 5 клас, II місце у віковій категорії 10-12 років
 - Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-огляду «Галерея кімнатних рослин - Вихованці гуртка «Юні квітникарі» (керівник Коваленко Р.О.) – III місце.
- Троє учнів школи відзначені на районному святі обдарованих «Засвіти зірку».
- Вперше в опорному закладі проведено свято вшанування обдарованих учнів школи і філій «Майбутнє твориться сьогодні» (нагороджено 52 учні).
- У школі працювали спортивні секції. Учні школи взяли участь у всіх видах спортивних змагань в рамках районної Спартакіади школярів, в якій посіли п'яте місце (як і в минулому році).
- У цьому навчальному році поновлювався сайт школи, на якому поміщено інформацію про основні події та досягнення.

V. Результати державної підсумкової атестації.

ДПА в 9-ому класі у 2019 році проходили 25 учнів. Результати учні показали :

Навчальний предмет	Рівень навчальних досягнень							
	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Українська мова (диктант)	0	0	14	56	4	16	7	28
Математика	0	0	15	60	7	28	3	12
Англійська мова	0	0	5	20	7	28	13	52

Порівняно з минулим навчальним роком результати ДПА кращі з усіх предметів. З української мови (учитель Храпко О.Й.) є деякі розбіжності у рівні навчальних досягнень за семестри, за рік і ДПА. Так, 7 учнів (як і минулого року) показали вищі результати. З них 6 учнів, маючи достатній рівень навчальних досягнень, на ДПА показали високий. 3 учні (минулого року 4) показали нижчі результати порівняно з семестровим та річним оцінюванням.

Типові помилки, допущені під час написання диктанту: заміна одних пунктуаційних знаків іншими, відсутність розділових знаків при дієприкметниковому та дієприслівниковому зворотах, при вставних словосполученнях, у написанні різних частин мови разом та окремо (наприклад, у слові *немовбито*).

З математики (учитель Фепа О.Є.) 23 учні підтвердили результати річного оцінювання, 1 учень показав вищий результат, 1 – нижчий. Учні допускали помилки при піднесенні до квадрата суми (різниць) двох виразів, при розв'язуванні квадратних рівнянь і лінійних нерівностей.

З англійської мови (учитель Олійниченко Т.А.) 18 учнів підтвердили рівень навчальних досягнень, 7 учнів (минулого року 10) показали вищий результат, жоден учень (минулого року один) – нижчий порівняно з семестровим та річним оцінюванням.

При виконанні завдань були допущені помилки при виборі артиклів, розділових запитань, а також у завданнях на відповідність лексичних одиниць та видочасових форм дієслів.

У розрізі предметів результати кращі, а в цілому – гірші: 7 учнів із 25-ти, 28% (минулого року 10 учнів із 23, 43,5%) під час проходження ДПА показали достатній і високий рівень навчальних досягнень з усіх предметів.

Здобувачі повної загальної середньої освіти проходили державну підсумкову атестацію з трьох предметів у формі ЗНО: з української мови, математики або історії України та з предмета за власним вибором.

11-й клас закінчили 36 учнів. Згідно з наданими Українським центром оцінювання якості освіти Відомостями результатів державної підсумкової атестації з названих предметів за освітній рівень повної загальної середньої освіти на проходження ЗНО з української мови було зареєстровано 36 учнів 11 класу, ДПА з історії України обрали 21 учень, з математики – 20, з географії – 9, з біології – 10, з фізики – 7, з англійської мови – 5.

З української мови (учитель Храпко О.Й.) 15 учнів (41,7%, у минулому році – 47,8% показали високий і достатній рівень навчальних досягнень. Порівняно з минулим роком зменшилась кількість учнів з початковим рівнем навчальних досягнень: 5 учнів показали початковий рівень (13,9%, у минулому році 17,4 %). 23 учні (63,9%, минулого року – 56,5%) підтвердили результати річного оцінювання. 10 учнів показали нижчі на один рівень результати порівняно з річним оцінюванням, 3 учні – вищі.

ДПА з **математики** проходили 20 учнів (55,6%, минулого року математику обрали 17%). Із 20 учнів: 1 учень 11-А класу (профільний клас української філології, учитель Фепа О.Є.) і 19 учнів 11-Б класу (математичний профіль, учитель Жовтяк О.С.). 2 учні, як і минулого року, підтвердили рівень

навчальних досягнень відповідно до річного оцінювання. 2 учні показали вищі результати порівняно з річним оцінюванням (1 – у 11-А класі, 1- у 11-Б класі), 16 – нижчі на один рівень результати (11-Б). Спостерігається завищення річних оцінок. Високого рівня не показав жоден учень. Достатній - 5 (25%, як і минулого року), початковий – 5 учнів (25%, минулого року – 75%). 50% учасників показали середній рівень навчальних досягнень.

ДПА з історії України (вчитель Бакаєнко О.В.) пройшли 21 учень: усі 14 із класу української філології і 7 учнів із класу математичного профілю. Із загальної кількості 11 підтвердили річні оцінки: 1-високого рівня, 9 – достатнього, 1 – середнього. 6 учнів показали вищі результати, 4 - нижчі проти річного оцінювання. Середній річний бал -7,7 (минулого року 6,78), середній бал із ДПА – 7,4 (минулого року -6,7). Високий і достатній рівень показали 16 учнів, що склало 85,7% (минулого року 65%, позаминулого - 34,8%, учитель Бабенко Л.Г.)

Біологію як предмет для проходження ДПА вибрали, як і минулого року, 10 учнів. У результаті 8 учнів підтвердили свій рівень: 1 – високий, 5 – достатній, 2 – середній. 2 учні з достатнім рівнем на ДПА показали середній. Високий і достатній рівень продемонстрували, як і минулого року, 6 учнів (60%), учитель Савченко В.І.

Географію як ДПА вибрали 9 учнів, з яких 5 підтвердили річні (10 клас) оцінки: 2- високого рівня, 1 – достатнього, 2- середнього рівня. Один учень показав вищий рівень проти річного оцінювання (середній проти початкового); 3 учні – нижчий: 1 – достатній проти високого, 2 – середній проти достатнього. Оцінки високого і достатнього рівня склали 44,4% (у минулому році – 33,3%, учитель Коваленко Р.О.)

Фізику як ДПА складали 7 учнів із класу математичного профілю: 3 показали достатній рівень навчальних досягнень, 3 - середній рівень, 1 - початковий (учитель Шапка Л.Г.). 3 учні підтвердили річне оцінювання, 4 – показали нижчі на один рівень результати. Достатній рівень склав 42,9%.

Вперше в цьому році як предмет для ДПА 5 учнів вибрали **англійську мову**. Із них: 1 учень показав високий рівень, 1- достатній, 3 – середній. Склали всі 5, але їхні оцінки не співпадають з річними: 1 учень показав вищий результат, 4 – нижчі порівняно з річним оцінюванням. Високий і достатній рівень склали 40%.

Найвищі результати ДПА з обов'язкових предметів учні показали, як і минулого року, з історії України (позаминулого – з української мови), найнижчі – з математики;

з предметів за вибором – найвищі результати - з біології (третій рік поспіль), найнижчі – з англійської мови.

Загалом по опорному закладу 7 учнів одержали 11 оцінок початкового рівня: 5 з української мови, 5 з математики, 1 – з фізики.

VI. Управління закладом.

Діяльність закладу відбувається в режимі подальшого розвитку. Керівництво закладом здійснюється на основі плануючих документів :

перспективного, річного, місячного та тижневого планів. Науково та оптимально організувати роботу закладу допомагають нормативні документи, накази, розпорядження департаменту освіти та науки та відділу освіти. Керівництво закладом здійснюють директор школи та його заступники: з навчально-виховної та виховної роботи, що діють в рамках посадових обов'язків. Щороку на засіданні педагогічної ради заслуховується звіт заступника з виховної роботи. У школі діють рада школи, батьківська рада, які спільно з адміністрацією школи вирішуються актуальні питання навчально-виховного процесу. Діють органи учнівського самоврядування : КСПК (9-11 класа), Велика Рада (5-8 кл.). Створено дитячу організацію з учнів початкових класів «Барвінчата».

Діяльність навчального закладу регламентується наказами по школі. Раз на місяць та при потребі проводяться наради при директору, на яких приймаються колегіально рішення та доводиться до відома колективу стан виконання даних рішень. За навчальний рік проведено 13 засідань педагогічних рад, з них 2 спільних рішення педради та ради школи.

Один раз на місяць проводились оперативні наради з питань роботи опорного закладу, заслуховувались звіти про роботу соціального педагога та практичного психолога. Крім того, проводились наради, консультації з завідувачами філій та керівником філії.

VII. Якість виховної роботи.

У 2018-2019 н.р. ключовим нормативним документом у сфері освітньої політики щодо виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України від 13.10.2015 року № 580/2015.

Тож відповідно основною виховною проблемою школи є: «Підвищення ролі патріотичного виховання у формуванні громадянина з активною життєвою позицією, виховання та розвиток національної свідомості та духовної культури учнів на основі національних традицій нашого народу».

Національно-патріотичне виховання забезпечується в школі через реалізацію проекту «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього», систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів.

У Всесвітній день Миру проведено флеш-моб «Ми за мир в Україні!». Учнями були виготовлені паперові голуби, яких вони дарували жителям селища з побажаннями миру кожному та всій Україні (найактивними були 5-Б, 6-і, 8 класи).

Забезпеченню духовної єдності поколінь, вихованню поваги і шани до старших, історії рідного народу є заходи, пов'язані із вшануванням героїв Другої світової війни. Традиційною у школі є операція «Червона гвоздика» напередодні 23 вересня, участь у якій беруть учні 5-8 кл.

Напередодні Дня захисника України команда школи взяла участь у районних змаганнях «Шляхами козацької слави» (тренер Бакаєнко О.В.). Також проведено змагання «Козацькі забави», де вперше взяла участь команда

учителів школи, яка відносилась до групи старшокласників і зайняла I місце, 11-А – II, 9 клас – III.

Школа і в цьому навчальному році долучилася до акції по збору новорічного і Великоднього кошиків для воїнів АТО.

З метою формування національної свідомості, любові до рідної землі і свого народу, оволодіння українською мовою, використання всіх її багатств і засобів у мовній практиці, прищеплення шанобливого ставлення до культури, спадщини, традицій і звичаїв нашого народу проведено такі заходи, як:

- участь у Всеукраїнському радіодиктанті, присвяченому Дню української писемності та мови. Приємно відмітити, що і в цьому році учитель української мови та літератури нашої школи Нішкур А.В. справилася з диктантом. Крім того до написання диктанту були залучені жителі нашої громади, що є гарним прикладом діяльності громадсько активної школи.

До Дня Збройних сил України в школі проведено змагання «Нумо, хлопці!».

Вшануванню пам'яті жертв великого терору і масових політичних репресій 1937-1938 рр. у школі проведено урок історії України «Україна напередодні Другої світової війни» та перегляд документального фільму «Великий терор» для 10-11-х класів (Бабенко Л.Г.)

Але все ж найбільш ваговим в питанні національно-патріотичного виховання я вважаю відкриття пам'ятної дошки нашому випускнику Месечі Сергію, яку було виготовлено за кошти, вторговані під час великоднього ярмарку.

Формуванню екологічної культури сприяли проведені заходи в рамках Всеукраїнської еколого-натуралістичної гри «Паросток» (Коваленко Р.О.) а також, дякуючи ініціативності учителя географії та екології Раїси Олексіївни, школа долучилася до реалізації обласного проекту «Впровадження роздільного збору сміття в навчальних закладах Полтавської області».

Проведено Місячник пропаганди правових знань «Правовий марафон». Під час Місячника у бібліотеці було оновлено постійно діючу книжкову виставку «Правовий куточок дитинства» (Дерев'янка А.А.). По класах проведено бесіди та години спілкування на правовиховну тематику: «Права дитини» (2 кл., Бабенко В.Б.), «Чи знаю я свої права?» (4-Б, Кусайко С.С.) та ін. Група учнів 10-11-х класів провели «День відкритих дверей» в районному суді та ДРАЦСі, зустрілися з інспектором сектору ювенальної превенції Васютою О.В. та начальником служби у справах неповнолітніх райдержадміністрації Коваленко Н.А.

Поновлено матеріали стенду «Правовий вісник». У рамках Тижня правових знань проведено виставку малюнків «Права дитини» та відкрите засідання штабу профілактики правопорушень.

Вся виховна робота ведеться в тісному контакті зі шкільним психологом Якименко Ю.В. та соціальним педагогом Тюпкою А.Я. Систематично проводяться тренінги та індивідуальні консультації для учнів і батьків. Також психологічною службою школи проведено ряд заходів в рамках Тижнів «16 днів проти насилля» та «Молодь обирає життя».

Спортивні команди школи беруть активну участь у районних змаганнях в рамках Спартакіади. Найбільше досягнення - III місце з волейболу серед

хлопців. Проводилися Олімпійський урок на День фізкультурника, товариські матчі з футболу та волейболу, змагання «Веселі старты».

Крім того хочеться відмітити педагога-організатора Чишкалу А.Є., яка цікаво організувала і провела ряд заходів, присвячених Дню толерантності. Каджарову Н.В. за акцію «Прикрасимо школу до Нового року», Гармаш М.С. за проведений тиждень безпеки дорожнього руху.

У нас час не кожна сім'я може собі дозволити повезти дитини в інше місце, на виставку, зоопарк, екскурсію. Протягом року були проведені екскурсійні поїздки учнів в Київ, Харків, Полтаву, Дніпропетровськ та інші.

Протягом року проводились вечори відпочинку для старшокласників: «Посвята у старшокласники», Новий рік, День Св. Валентина. Крім того, було підготовлено і проведено святкові заходи до Дня учителя, 8 Березня, захід для середніх класів «Хто зверху?».

У школі працювали гуртки: «Дебати», спортивно-бального танцю «Ювента», стрілецький, декламаторів, музейна справа та «Школа безпеки», результативність роботи яких розглядалася на педагогічній раді.

Також у нас діють секції: баскетбольна та волейбольна (Жук С.О., Комлев Ю.В.).

Опорним закладом протягом року проводилась робота по формуванню єдиного виховного простору з філіями. Працюючи в напрямку ГАШ школа проводила виховні заходи також і загальноселищному рівні: «Година реквієм» по вшануванню жертв голодомору 1932-1933 рр., «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг» до 100-річчя Соборності України, спільно з філіями проведено конкурс «Міс діймовочка» серед учнів 1-4 класів, майстер-клас по виготовленню ляльки-мотанки, свято вшанування обдарованих дітей «Майбутнє твориться сьогодні». Традиційними є заходи у II семестрі : Тиждень безпеки життєдіяльності, День ЦО, показові виступи гуртківців «Школа безпеки». Активізовано роботу по участі у військово-патріотичній грі «Сокіл («Джура»)). Рій 7-8 клас «Вільні люди» виборов у районі I місце у номінації «Добра справа», в обласному етапі 10 місце (педагог-організатор Чишкала А.Є.). Навчальна практика для 5-7 класів завершилася грою «Скарб» та змаганнями серед шкільних роїв.

Поряд з цим проводилась робота в класах Веселкової республіки. Проведено прийом нових членів Веселкової республіки та учнів початкових класів в Барвінчата. Учні початкових класів взяли участь у заходах: День Європи і школі, Свято прощання з букварем, прощання з початковою школою, а також у конкурсах малюнків, поробок. Активними були учні усіх класів у проведенні Великоднього ярмарку.

IX. Організаційно-методична робота

Методична робота з педагогічними працівниками школи у 2018-2019 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного

досвіду та проводилась згідно з річним планом роботи школи на 2018-2019 н.р., наказом відділу освіти Кобеляцької райдержадміністрації від 03.09. 2018 року № 145 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками закладів освіти району у 2018-2019 навчальному році», наказом по школі „ Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками школи в 2018-2019 н. р.” від 10.09.2018 року № 98 та структурою методичної роботи, з метою підвищення ефективності роботи педагогічних працівників.

У методичній роботі з педагогічними працівниками використовувались індивідуальні, групові та колективні форми роботи. У школі діяла методична рада, п'ять методичних об'єднань учителів: початкових класів; природничо-математичного циклу; учителів-філологів; фізичної культури, ЗВ, трудового навчання, основ здоров'я; класних керівників (керівниками ШМО були Ємець В.М., Жовтяк О.С., Храпко Л.М., Барбі М.В., Комлев Ю.В.), предметні кафедри, проводились педради, наради при директору, інструктивно-методичні наради, на яких розглядалися такі питання: впровадження нових Держстандартів базової загальної середньої освіти, про навчальні плани та структуру навчального року, виконання проектів Програми розвитку школи, ознайомлення із Законом України «Про освіту». Протягом навчального року проводилась робота з підвищенням педмайстерності вчителів шляхом залучення вчителів до проведення та обговорення відкритих уроків, тематичних педрад, Школи Гуманної Педагогіки, постійно діючого семінару «Роль ІКТ в провадженні компетентнісного підходу в навчально-виховний процес» (Пісковий В.І.) у творчому звіті та інших методичних заходах.

У зв'язку з переходом до НУШ, виходячи з науково-методичної проблеми, над якою другий рік працював колектив, у школі створювалися умови для того, аби вчителі активно займалися самоосвітою, брали участь у різних методичних заходах на рівні школи та району, готували виступи на засідання методичних об'єднань, брали участь у роботі внутрішкільних та районних семінарів, засіданнях педагогічної ради, проводили відкриті уроки, відвідували уроки своїх колег.

Протягом навчального року пройшли підготовчі курси до роботи в Новій українській школі вчителі початкових класів: Дробина О.С. і Степаненко Т.К., а також Чуб Г.М., заступник директора з навчально-виховної роботи.

Учителі школи брали участь у вебінарах, Інтерактивній школі творчого вчителя, проходили онлайн-курси, про що мають відповідні сертифікати. Активно займалися самоосвітою. До шкільної картотеки передового педагогічного досвіду занесено досвід учителів школи: Барбі М.В., Комлева Ю.В., Лубенської Н.І., Храпко Л.М., Храпка О.Й.

Взяли участь у школах фахового зростання всеукраїнського рівня, а також у різних проектах : «Liberal Arts», «Гуманна педагогіка III. Амонашвілі».

Протягом року проводились контрольні зрізи знань з української мови та математики у 9 та 11 класах, вивчався стан викладання української мови та літератури та математики.

На базі опорного закладу проведено цілий ряд методичних заходів:

- обласний семінар для керівників ЗЗСО «Партнерство громадсько активної школи з громадою» (взяли участь: Барбі М.В., Храпко Л.М., Каджарова Н.В., Костенко Т.Г.).
- У вересні-жовтні на базі опорного закладу «Білицька ЗОШ І – ІІІ ст. №1» для педагогічних працівників закладу та його філій за сприяння агропромхолдингу «Астарта-Київ» продовжувалися навчання за програмою соціального проекту «Гуманна педагогіка ІІІ. Амонашвілі». Заняття Школи ГП проводили викладач-методист Кременчуцького педагогічного коледжу ім. А.С.Макаренка Олійник І.О. та викладач вищої категорії цього ж закладу Московець Л.П.
- Як наслідок роботи Школи Гуманної педагогіки проведено районний семінар для вчителів початкової школи «Гуманна педагогіка – шлях до душі дитини» (взяли участь у проведенні: Іванченко О.П., Чуб Г.М., Ємець В.М., Стогній А.М., Дробина О.С., Якименко Ю.В., Костенко Т.Г., Тюпка А.Я.)
- Завдяки підтримці «Астарт-Київ» на базі школи проведено 28-годинні курси «ІТ -освіта для населення», які пройшли 9 педагогічних працівників школи: Чуб.Г.М., Барбі М.В., Жовтяк О.С., Бабенко Л.Г., Бабенко В.Б., Савченко В.І., Храпко Л.М., Якименко Ю.В., Чишкала А.Є. Провів курси – інженер-електронік, учитель інформатики Пісковий В.І. Наразі розпочала навчання нова група.
- Учителі-філологи (Храпко Л.М., Храпко О.Й., Іванченко В.І., Серова А.І., Нішкур А.В., Іванченко О.П.) провели освітній воркшоп для своїх колег-філологів ЗЗСО району, а під час творчого звіту провели майстер-клас для колег ОЗ.
- У творчому звіті «Я крокую до майстерності» взяли участь Бабенко В.Б., Олійник Т.М., Барбі М.В., Лубенська Н.І.
- Проведено психолого-педагогічний семінар «Види конфліктів та шляхи їх розв'язання» (Чуб Г.М., Якименко Ю.В.)
- Три тематичні педради: «Роль ІКТ в освітній діяльності школи», «Від виховання ключових компетентностей до свідомої дисципліни» та «Від творчого вчителя – до творчого учня».

Крім внутрішкільної методичної роботи педагогічні працівники брали участь у заходах, організованих та проведених працівниками районного методичного кабінету: виступи на засіданнях районних методичних об'єднань, на фестивалі методичних ідей і педагогічних знахідок та інших районних методичних заходах (Барбі М.В., Костенко Т.Г., Савченко В.І., Каджарова Н.В., Храпко О.Й., Храпко Л.М., Олійник Т.М., Лубенська Н.І., Коваленко Р.О. та ін..).

Також учителі : Храпко Л.М., Храпко О.Й., Іванченко О.П., Якименко Ю.В., Чишкала А.Є., Чуб Г.М., Коваленко Р.О., Бабенко Л.Г., Олійниченко Т.А. брали участь у заходах, організованих та проведених працівниками ПОППО.

Завдяки «Астарті - Київ» та благодійному фонду «Повір у себе» учні школи Васюта А., Дробина П. та Палішко А. взяли участь у проекті розвитку

громад «Підйом», організованого Українською академією лідерства, попрацювали над проектом «Драйв», який отримав грант у розмірі 10 тис. грн., і в школі відкрито смугу перешкод для занять із Захисту Вітчизни та фізичної культури.

Про найвищі досягнення учнів, про науково-методичну діяльність учителів, про позакласну та виховну роботу повідомлялося на сайті школи, над яким працював Пісковий В.І., а також у місцевих засобах масової інформації.

Х. Матеріально-технічне забезпечення

У школі створені умови для роботи і навчання, обладнані навчальні кабінети. За бюджетні кошти придбано нове обладнання для кабінету біології, за рахунок спонсорських коштів придбано нові географічні карти. Освоєно кошти у сумі 6 000 грн. на придбання запчастин до шкільного автобуса (субвенція селищної ради). Силами батьків зроблено ремонт навчальних приміщень, відремонтовано стелю хімічного кабінету, обладнано вбиральню в початковій школі. У 2019 році виділено 100 000 грн. з депутатського фонду Жука С.М. на заміну вікон коридору та чоловічої вбиральні. Завдяки Народному депутату Реці А.О. з держбюджету для нашої школи виділено 80 000 грн. для придбання нової комп'ютерної техніки. За підтримки керівництва цукрового заводу та дякуючи учням школи, які виграли проект «Драйв», на шкільному подвір'ї встановлено смугу перешкод для занять фізичною культурою, «Захистом Вітчизни» та тренувань гуртківців «Школи безпеки». Для харчоблоку придбано новий холодильник (благодійна допомога ГО «Наша справа Полтавщина»). За рахунок державних коштів школа отримала проектор і принтер, фабрику друку для НУШ. Заплановано за рахунок благодійних батьківських коштів продовжити ремонт харчоблоку, стелі у комп'ютерному класі, I поверху початкової школи.

XI. Соціальний захист, охорона здоров'я

Школа співпрацює з місцевою лікарнею і ЦРЛ, які проводять щорічний медичний огляд дітей. Навесні був проведений медогляд учнів 1-10-ого класів. Проводилися профілактичні огляди шкільною медсестрою учнів на педикульоз, заходи до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом, випущено санбюлетні для учнів та батьків «Здорове харчування проти туберкульозу», «Обережно, грип». Організовано зустріч з сімейними лікарями Сабліною О.І., Петренко Л.М., Калужною Л.А. Одній працівниці школи (матері 2-х дітей до 14 років) надано додаткову соціальну відпустку. Організовано щорічний медогляд працівників школи. Протягом навчального року були два випадки дитячого травматизму під час освітнього процесу та три випадки побутового дитячого травматизму. Серед працівників школи зареєстровано три випадки невиробничого (побутового) травматизму.

Висновки

Виходячи з вищезазначеного та розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, місцевих органів управління освіти на наступний навчальний рік пропонується обговорити та намітити шляхи реалізації таких завдань :

1. Продовжити впровадження концепції «Нова українська школа».
2. Забезпечення якісного виконання нових Державних освітніх стандартів.
3. Забезпечення якісного виконання освітніх програм для шкіл I, II, III ступенів.
4. Забезпечення якості знань та успішна підготовка випускників 11-ого класів до незалежного зовнішнього оцінювання 2020 року;
5. Забезпечення виконання заходів Програми розвитку школи на 2016-2020 рр.
6. Продовжити профілактичну правовиховну роботу з учнями, забезпечити участь школи у районному огляді матеріалів з правовиховної роботи.
7. Систематично проводити роботу з обдарованими учнями, працювати над підвищенням результативності в II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад.
8. Пріоритетними напрямками виховної роботи в школі вважати національно-патріотичне, екологічне, збереження життя і здоров'я учнів.
9. Продовжити забезпечення активної та результативної участі учнів школи у спортивно-масовій роботі.
10. Продовжити видавничу діяльність учителів
11. Забезпечити якісну профілактику дитячого травматизму.
12. Покращення навчально-матеріальної бази школи.

А н а л і з
навчально – виховного процесу
Білицької загальноосвітньої школи I – III ступенів № 1
за 2018 – 2019 навчальний рік.
*(звіт директора школи ІВАНЧЕНКО О.П.
перед громадськістю)*